

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系以「維護全民健康與提升體適能水平」、「承接國家政策照顧優秀運動員」、「運動即良藥做成功老化之推手」為主要發展宗旨。
2. 該系以培育運動傷害防護、運動健身指導、運動科學研究員、運動禁藥管制人員為主要目標，並著重學習環境改造與學生國際競爭性的專業培養輔導，指導學生建立專業之本質，擴展至全方位之專業儲備人才。
3. 該系依據課程培育核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法，含理論學習、實務操作、業界參訪、活動參與、職場實習及專題製作，有效培養所需專業能力。
4. 該系與教育部體育署、臺北市政府教育局、臺北市政府體育局、臺北市政府衛生局、衛生福利部國民健康署、中華民國健美協會、中華民國大專院校體育總會健美委員會、中華民國運動傷害防護協會、臺灣運動科學健康促進協會、美律實業股份有限公司、和信致癌中心醫院互相合作，並結合校友會之資源，推動系務發展，具備良好行政資源。
5. 該系透過校、院及系三級會議體制層級，亦透過行政會議與行政單位、教學單位進行溝通，並藉由管考會議確保系務執行進度與成效，該系之行政管理主要由系務會議、系教評會議及課程會議串聯行政、課務與學生事務之緊密網絡，具備良好行政管理機制。

【學士學位部分】

1. 該系學士班運用運動健康科學基礎知能，熟悉運動知識及身體活動執行力，同時經過團隊合作與人際溝通，培養發掘、

分析、解決的運動健康科學終身學習能力。

2. 該系整合理論與實務，提供學生學習管道與專業實習機會，培養學生實務之工作經驗。

【碩士學位部分】

1. 該系培養學生具備發掘、分析與解決運動與健康、疾病預防、健康促進等相關問題的能力，掌握國際間運動與健康科學研究發展趨勢，具備運動與健康跨領域合作與多元整合溝通能力。
2. 該系以運動健康指導，及運動傷害防護為方向，培養具運動科學之專業研究人才。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系教育目標旨在培養優秀運動健身指導人才、運動傷害防護人才、運動健康科學領域人才，然學士班與碩士班課程地圖，皆缺乏「運動健康科學領域」人才之課程群組，較不符合該系之教育目標。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜於課程地圖中規劃相對應之課程模組，並開設相關課程，以達成該系教育目標。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系行政工作人力較為不足，僅有一位行政助教，工作負擔較大，宜增聘行政助教，以協助該系相關行政事務。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系教育目標為培養學生具有運動健身指導能力、運動傷害防護能力及運動健康科學研發能力之相關人才，目前有專任教師 9 名，專任教師組成包括教授 6 名、副教授 2 名、助理教授 1 名。
2. 該系依照相關規定、要點辦理專、兼任教師聘用、升等事宜，並經由系、院、校教師評審委員會三級三審制度進行教師的聘用及升等作業。
3. 該系教師亦積極爭取各項外部計畫資源，除了以各項產、官、學合作之計畫擴增研究能量及器材設備外，也提供學生實務操作及跨國、跨域合作的良好契機。
4. 該校教發中心訂有各項優良教師獎勵、教師教學專業補助及學術獎勵等要點，該系教師於學術獎勵辦法之獲獎教師為全校最高，教師學術與專業能力能呼應該系之教學目標。
5. 該系專任教師有多位教師擔任校內行政與學術主管及地方政府各項計畫成員或委員會委員，擔任各研討會/講習會之主持人或講師等，透過不同管道為國家、協會、學會、地方與產業界等單位貢獻心力，發揮所長。
6. 該系在教學之硬體設施除課桌椅、黑(白)板等基本設備外，每間教室均備有數位講桌、投影機等設備，並有能容納較多人的階梯教室，此外，亦設有多功能運動能力診斷實驗室、運動表現與代謝實驗室、運動傷害防護室、運動能力分析實驗室、動作分析實驗室、水療室等相關實驗室，配合並支持教師在教學及研究上的需求。

【學士學位部分】

1. 該系專任教師大多具備中英或中日雙語教學與溝通能力，近年在國際交流合作、學術研究與資源拓展、政府單位委託計畫、產業合作方案皆有成果。

【碩士學位部分】

1. 為提升學生國際視野及研究能力，碩士班課程除遴聘外籍專業學者授課、開設全英語授課課程外，並結合該系之重要專案計畫及產學案，融入學生研究議題，使學生更快融入產官學研究整合之就業市場。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該系生師比偏高，教師教學、服務與輔導負擔較重，尤其該系負擔較多專案計畫與產學案，易影響教師教學成效與身心健康。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 該系宜增聘專任教師，以減輕教學、服務及輔導工作之負擔，以利教師教學並彰顯學生學習成效。

三、學生與學習

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系核定之招生人數為學士班每年 43 名、碩士班每年 12 名，107 學年度第 2 學期學士班人數共計 217 名，碩士班學生人數共計 31 名。該系 106 學年個人申請人數為公立大學系所排名第 7 名，107 學年個人申請人數為公立大學系所排名第 2 名，顯示該系之生源與學生素質穩定。

2. 該系鼓勵學生培養自我外語能力，積極參與國際交流活動，具備國際競爭與跨國交流之能力。
3. 該系結合校務相關處室的資源，提供學生生活輔導、學習資源、就學管理、學習支持、生涯與職涯輔導，使學生能專注於課業與服務學習等事務。
4. 該系與許多政府機關單位、民間企業、跨校合作建立密切連接網，提供師生多元化的學習資源。
5. 該校統計該系學士班與碩士班學生使用學習歷程管理系統比率高，系上可藉由學生的得獎及證照登記比率得知系上學生取得證照情況，並提供協助輔導或補助，且可利用獲獎比率得知學生第二專長項目進行輔導，或補強其它系上欲發展之項目，具備良好學習歷程管理。

【學士學位部分】

1. 該系學生的專業證照取得與國內外競賽的得獎逐年增加，畢業校友的專業能力與表現亦獲肯定。
2. 該系外語認證 105 學年度通過人數 6 名，106 學年度 10 名，107 學年度 17 名，逐年上升，顯示該系對於學生外語能力之輔導有顯著成效。

【碩士學位部分】

1. 該系已開始展開跨國合作研究計畫，並帶領研究生參加合作案，加強外語能力與研究經驗。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系宜增加學生外語能力通過認證之補助金額，以加強學生考取外語證照之動機。

註：本報告書係經實地訪視小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

