

臺北市立大學運動健康科學系 113 學年度申請入學書面資料審查重點及準備指引一覽表

項目	審查重點	準備指引
<b>修課記錄</b> A. 修課記錄	1. 在校成績表現。 2. 修課紀錄與本系學習之關聯性。	高中（職）3 學年內在校成績證明。
<b>課程學習成果</b> B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 課程學習成果能呈現學習歷程、製作理念、參與後之反思與啟發尤佳。 2. 課程學習成果內容著重於報告及成果之完整性、動機與過程。	1. 書面報告（例如：學習單、小論文、課堂簡報作品等，但不在此限）。 2. 自然科學領域探究與實作成果（例如：專題、成果作品、實習報告等，但不在此限）。
<b>多元表現</b> F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 完整且有條理地陳述自主學習計畫之動機、過程與成果，並敘述反思啟發與本系之連結。 2. 特殊表現或競賽得獎證明、佐證資料，佐證資料力求完整，並能清楚陳述心得感想及反思。 3. 特殊優良表現之佐證資料完整性，及與就讀本系之關聯性。 4. 由綜整心得反思個人學習歷程，發現自我學習興趣或能力，並能聚焦收斂大學系所選擇，綜整心得內容文字陳述流暢，說理清晰。	1. 自主學習計畫之動機、過程與成果（例如，實習，習作，專題等，但不在此限）。 2. 特殊表現或競賽得獎證明：提出國際性、全國性或特殊性之活動、競賽，參與特殊活動、展演或表演據以佐證資料，並附心得感想或反思。 3. 除「社團參與證明」與「學生幹部證明」以外，請提出其它「特殊優良表現證明」。 4. 請綜合論述高中學習過程中之多元表現，簡要說明求學歷程中各種經驗（例如：參與課程內或課外相關自我成長多元活動，或專題實作經驗之心得論述，或工讀經驗之心得反思）。

<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>P. 就讀動機</p>	<p>1. 申請動機、未來自我職涯方向與「運動健康科學系」專業之連結明確。</p>	<p>1. 您對本系之瞭解，說明您為何選擇申請本學系？（例如因為師長親友中有人就讀，或因為什麼背景或事件等）。</p> <p>2. 請說明高中期間有做哪些就讀本學系之準備？知道如何銜接大學專業課程。未來四年希望能學習哪些知識？</p>
-------------------------------------	---	---

本系網址：<https://ehs.utapei.edu.tw/>

聯絡電話：02-2871-8288 分機 6402（許助教）